

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		74/11-2025
«Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 1 беті

Силлабус

«Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері»

пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

«6В10117-«Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пәннің коды: TRSN 2216	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері	1.7	Курсы:2
1.3	Реквизитке дейінгі: Мамандыққа кіріспе	1.8	Семестр:4
1.4	Реквизиттен кейінгі: Тістің қатты тіндерінің тіс жегі және тіс жегі емес зақымдануы.	1.9	Кредит саны (ECTS):4
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны		
Интеграцияланған пән: Терапиялық стоматологиялық қабылдауды ұйымдастыру, тұрақты тістердің қуыстарының анатомиясы мен топографиясы, кариес классификациясы және кариозды қуыстарды препарирлеу, заманауи стоматологиялық материалдар, оптикалық жүйелерді қолдана отырып тіс қатты тіндерінің ақауларын реконструкциялау және тікелей реставрациялау дағдыларын қалыптастыру. Композиттік материалдармен тістің эстетикалық және функционалдық параметрлерін қалпына келтіру және түзету негіздерін оқу.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазу	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсетіңіз)
4.	Пәннің мақсаты		
Білім алушыларда емдеудің эстетикалық және функционалдық аспектілеріне назар аудара отырып, заманауи материалдар мен технологияларды қолдануды қоса, стоматологиядағы терапевтік және қалпына келтіретін араласуларды диагностикалау, жоспарлау және орындау үшін қажетті білім мен дағдыларды дамыту, сонымен қатар профилактикалық жұмыстарды қамтамасыз ету және пациенттерге сапалы күтім.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері		
ОН1	Тістердің анатомио-топографиялық ерекшеліктері, ауыз қуысының микрофлорасы, қорғаныс механизмдері және кариес классификациясы жөніндегі білімдерін препарирлеу әдістері мен заманауи стоматологиялық материалдарды қолдана отырып көрсетеді.		
ОН2	Диагностика мен реставрация әдістерін, оның ішінде оптикалық жүйелер мен заманауи адгезивтік технологияларды пайдалана отырып, тіс қатты тіндерінің ақауларын талдайды.		
ОН3	Заманауи әдістер мен материалдарды қолданып, тістердің эстетикалық және функционалдық параметрлерін қалпына келтіреді және түзетеді, терапиялық емнің жоғары сапасын қамтамасыз етеді.		
ОН4	Терапиялық стоматологиялық қабылдауда қауіпсіз және сапалы жұмысты қамтамасыз етіп, заманауи құрал-жабдықтармен жұмыс істеу дағдыларын және асептика мен антисептика қағидаларын сақтауды көрсетеді		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН1	ОН1 Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсету және қолдану.	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-
«Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 2 беті

	ОН2	ОН2 Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін өсу мен даму заңдылықтарын, қалыпты және патологиядағы дене құрылымын талдау.				
	ОН3, ОН4	ОН4 Стоматологиялық ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын тиімді пациент-орталықтандырылған күтімді қамтамасыз ету.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Терапевтік және балалар стоматологиясы кафедрасы, Әл-Фараби алаңы, №2 ғимарат, 1-қабат. E-mail: ter.stom2022@list.ru					
6.2	Сағат саны:	Дәріс	Тәж. сабақ	Зерт. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		8	32	-	12	68 (12)
	Терапиялық стоматология негіздері	4	16		6	34
	Реставрациялық стоматология негіздері	4	16		6	34
6.3	Пәнді оқу жоспары					
№	Пән	Дәріс	Тәжірибе лік. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ	
1	Терапиялық стоматология негіздері	1	3	1	5	
2	Реставрациялық стоматология негіздері	1	3	1	6	
3	Терапиялық стоматология негіздері	1	3	1	6	
4	Реставрациялық стоматология негіздері	1	3	1	6	
5	Терапиялық стоматология негіздері	1	3	2	5	
6	Реставрациялық стоматология негіздері	1	3	1	6	
7	Терапиялық стоматология негіздері	1	3	1	6	
8	Реставрациялық стоматология негіздері	1	3	1	6	
9	Терапиялық стоматология негіздері	-	4	1	5	
10	Реставрациялық стоматология негіздері	-	4	2	5	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж	Дәрежесі және лауазымы	Электронды адресі			
1.	Кенбаева Л.О.	и.о. доцент к.м.н.	kenbaeva-555@mail.ru			
2.	Абенова К.Т.	ассистент	kamila_abenova@mail.ru			
3.	Тастанов А.С.	ассистент	Assan_tastanov@mail.ru			
4.	Жаркинбекова Р.Ж.	ассистент	raushanzhar@mail.ru			
8	Тақырыптық жоспар					
Апта/ күні	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағ. саны	Оқыту технологи ясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формала ры
1	Терапиялық стоматология негіздері №1 дәріс Терапиялық стоматологиядағы асептика және антисептика.	Стоматологиядағы асептика және антисептика. Алдын ала зарарсыздандыру. Стерилизация түрлері.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс

	Терапиялық стоматология негіздері №1 тәжірибелік сабақ Стоматологиялық терапия кабинеті. Құрал жабдықтар, құрал-жабдықтар, жұмыс орнын ұйымдастыру. Терапевтік тағайындауларға арналған стоматологиялық құралдар. Жұмыстың түрлері, мақсаты, ережелері.	Қауіпсіздік шаралары. Терапиялық тағайындауға арналған стоматологиялық құралдар. Жұмыстың түрлері, мақсаты, ережелері. Жабдық, арматура, жұмыс орнын ұйымдастыру.	ОН3	3	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, Кейстік талдау (Case-study) клиникалық жағдайларды талдау, топтық жұмыс	Ауызша сұрау бойынша чек парак Клиникалық жағдайды талдау бойынша чек парак
	Терапиялық стоматология негіздері ОБӨЖ № 1 Стоматологиялық бөлімшелер (терапевтік, хирургиялық, пародонтальды, физиотерапевтік және т.б.)	Стоматологиялық бөлімшелер (терапевтік, хирургиялық, пародонтальды, физиотерапевтік және т.б.) Кіші медициналық қызметкерлердің міндеттері. Құжаттама. Стерилизация.	ОН1, ОН4	1/5	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, ғылыми журналдарын аң ғылыми мақалаларды талдау	Тақырып бойынша ситуациялық есептерді құрастыру бойынша чек парак
2	Реставрациялық стоматология негіздері Дәріс №1 Кариестің әртүрлі түрлерін консервативті және хирургиялық емдеудің заманауи әдістері.	Тістерді консервативті және хирургиялық қалпына келтірудің негіздері.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс
	Реставрациялық стоматология негіздері №1 тәжірибелік сабақ Кариестің әртүрлі түрлерін консервативті және хирургиялық емдеу	Кариозды қуыс туралы түсінік. Кариозды қуыстарды дайындаудың негізгі принциптері мен кезеңдері. Кофердам, түрлері, артықшылықтары.	ОН3	3	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, топтық жұмыс, эстетикалық модельдермен жұмыс,	Ауызша сұрау бойынша чек парак Клиникалық жағдайды талдау бойынша

	әдістері.				клиникалық жағдайларды талдау	чек парақ
	Реставрациялық стоматология негіздері ОБӨЖ № 1 Орташа кариес. Клиникасы. Диагностика және дифференциал. жедел және созылмалы кариес диагностикасы.	Тұрақты тістердің жедел және созылмалы кариесінің ерекшеліктері.	ОН1, ОН2	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша жағдайлық есептер құрастыру, Scopus, Web of Science ғылыми журналдарын ғылыми мақалаларды талдау	Тақырып бойынша ситуациялық есептерді құрастыру бойынша чек парақ
3	Терапиялық стоматология негіздері Дәріс № 2 Терапиялық стоматология клиникасында науқастарды тексеру әдістері.	Стоматологиядағы тексеру әдістері. Объективті және субъективті тексеру әдістері.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс
	Терапиялық стоматология негіздері №2 тәжірибелік сабақ Стоматологиялық науқастарды тексеру әдістері. Медициналық тарих.	Стоматологиялық науқастарды тексеру әдістері. Ауру тарихы. Негізгі тексеру әдістері (сұрау, тексеру, перкуссия, пальпация). Қосымша тексеру әдістері (ЭДИ, рентгенография, термиялық диагностика).	ОН3	3	Тақырыптың негізгі мәселелерді талқылау, іскерлік ойындар (негізгі және қосымша тексеру әдістерін жүргізу)	Ауызша сұрау бойынша чек парағы Стандартт алған пациентті бағалау бойынша чек парағы
	Терапиялық стоматология негіздері ОБӨЖ № 2 Тіс эмальының және басқа қатты тіс ұлпаларының құрылымы.	Тістің қатты тіндерінің құрылысы.	ОН1, ОН2	1/6	Стандартталған пациент	Стандартт алған пациентті бағалау бойынша чек парағы

4	Реставрациялық стоматология негіздері <i>Дәріс № 2</i> Тістердің кариес және кариозды емес зақымдалуы үшін тістерді қалпына келтірудің терапевтік тұжырымдамасы.	Тістердің кариес және кариозды емес зақымдалуы үшін стоматологиялық қалпына келтірудің терапиялық тұжырымдамасы. Қазіргі реставрациялық материалдардың негізгі қасиеттері.	ОН1	1	Мәселелі	Кері байланыс
	Реставрациялық стоматология негіздері <i>№2 тәжірибелік сабақ</i> Кариес және тістердің кариозды емес зақымдалуы үшін тістерді қалпына келтірудің терапиялық тұжырымдамасы.	Қазіргі заманғы реставрациялық материалдар, қалпына келтіру материалдарына қойылатын талаптар.	ОН3	3	Тақырыптың негізгі мәселелерді талқылау, тәжірибелік дағдыларды орындау (арнайы жабдықталған фантомдарда емдеу тәсілдерін жүргізу)	Ауызша сұрау бойынша чек Тәжірибелік дағдыларды орындау бойынша чек парак
	Реставрациялық стоматология негіздері <i>ОБӨЖ № 2</i> Терең кариес. Клиника, диагностика және физиотерапевтік емдеу.	Орналасуына байланысты кариозды қуыстарды дайындау ерекшеліктері. Атипті кариозды қуыстар мен қатты тіс тіндерінің ақаулары кариозды емес.	ОН1, ОН4	1/6	Стандартталған пациент	Стандартталған пациентті бағалау бойынша чек парағы
5	Терапиялық стоматология негіздері <i>№3 дәріс</i> Тұрақты тістердің жалпы анатомиясы. Тиісті тістердің белгілерінің қарқындылығы. Тіс қуысының топографиясының ерекшеліктері.	Тістердің белгілері. Тіс формуласы. Жоғарғы және төменгі жақтың азу тістерінің, азу тістерінің, премолярларының және азу тістерінің анатомиясы. Тиісті тістердің белгілерінің ауырлығы. Ерекшеліктер тіс қуысының топографиясы	ОН1	1	Визуализация	кері байланыс
	Терапиялық стоматология негіздері	Тістердің белгілері. Тіс формуласы. Жоғарғы және төменгі жақтың	ОН3	3	Тақырыптың негізгі мәселелерін	Ауызша сұрау бойынша

	Тәжірибелік сабақ №3 Тұрақты тістердің жалпы анатомиясы. Тіс формуласы. Тиісті тістердің белгілерінің қарқындылығы. Ерекшеліктер тіс қуысының топографиясы.	азу тістерінің, азу тістерінің, премолярларының және азу тістерінің анатомиясы. Тиісті тістердің белгілерінің қарқындылығы. Ерекшеліктер тіс қуысының топографиясы			талқылау, ситуациялық есептерді шешу эстетикалық модельдермен жұмыс, визуалды талдау	чек Ситуациялық есептерді шешу бойынша чек парағы
	Терапиялық стоматология негіздері ОБӨЖ №3 Терапиялық стоматология клиникасындағы ауырсыну және анестезия.	Стоматологияда қолданылатын анестезия әдістері; түрлер; анестезия үшін қолданылатын препараттар; емделушідегі дәрілерге аллергиялық реакцияларды болдырмау үшін қолданылатын сынақтар.	ОН1, ОН2	1/3	Тақырыптың негізгі мәселелерді талқылау Тәжірибелік дағдыларды орындау (арнайы жабдықталған фантомдарда жансыздандыру тәсілдерін жүргізу)	Ауызша сұрау бойынша чек Тәжірибелік дағдыларды орындау бойынша чек парак
	№1 аралық бақылау	Дәріс, тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыста қарастырылатын тақырыптар	ОН1-ОН4	1/2	Тестілеу	Чек парак
6	Реставрациялық стоматология негіздері. Дәріс №3 Тісті ағарту. Ағарту әдістерінің классификациясы.	Тіс ағарту әдістері	ОН1	1	Шолу	кері байланыс
	Реставрациялық стоматология негіздері Тәжірибелік сабақ №3 Заманауи тістерді қалпына келтіруге арналған материалдар. Тікелей және жанама қалпына келтіру әдістерін таңдау критерийлері.	Тістерді қалпына келтірудегі заманауи әдістер. Тікелей және жанама қалпына келтіру әдістерін таңдау критерийлері Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.	ОН2	3	Тақырыптың негізгі мәселелерді талқылау, тәжірибелік дағдыларды орындау (арнайы жабдықталған фантомдарда емдеу тәсілдерін жүргізу)	Ауызша сұрау бойынша чек Тәжірибелік дағдыларды орындау бойынша чек парак

	<i>№1 аралық бақылау</i>	Дәріс, тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыста қарастырылатын тақырыптар		1/6	Тестілеу	Чек парак
7	Терапиялық стоматология негіздері <i>Дәріс № 4</i> Кариес этиологиясы клиникасы тіс кариесін диагностикалаудың заманауи әдістері. Кариестің әртүрлі түрлерінің дифференциалды диагностикасы.	Тіс кариесінің пайда болуының теориялары.	ОН1	1	Визуализация	Кері байланыс
	Терапиялық стоматология негіздері <i>Тәжірибелік сабақ № 4</i> Кариес. Классификация. Этиология. Патогенезі . Клиникасы.	Тіс кариесінің пайда болуының теориялары. Реминерализациялық терапияны нүктелік кезеңде жүргізу.	ОН1 ОН3	3	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірибелік дағдыларды орындау (зақымдалған тістің қатты тіндерінің бөліктерін пломбалық арнап егеу қағидаларын жақ мүсіндерінде жасап көрсету)	Ауызша сұрау бойынша чек Тәжірибелік дағдыларды орындау бойынша чек парак
	Терапиялық стоматология негіздері <i>ОБӨЖ № 4</i> Ауыз қуысының жеке гигиенасы. Ауыз қуысының гигиеналық құралдары.	Ауыз қуысының гигиеналық құралдары, тіс щеткалары, тіс пасталары (гигиеналық, емдік, профилактикалық, емдік-профилактикалық), стоматологиялық гельдер, жіптер, щеткалар, тіс тазалағыштар,	ОН1	1/6	Стандартталған пациент	Стандартталған пациентті бағалау бойынша чек парағы

		эликсирлер, шайғыш заттар.				
8	Реставрациялық стоматология негіздері <i>Дәріс № 4</i> Тістерді қалпына келтірудің заманауи әдістері: адгезивті әдістер мен материалдар	Желімдеу технологияларының принциптерімен, тіс бетін дайындаудың негізгі кезеңдерімен және адгезивтік жүйелерді қолданумен таныстыру. Сэндвич техникасының сипаттамасы, қабатты (лейринг) қалпына келтіру, олардың артықшылықтары мен клиникалық тәжірибеде қолдану көрсеткіштері.	ОН2	1	Шолу	Кері байланыс
	Реставрациялық стоматология негіздері <i>№4 тәжірибелік сабақ</i> Қатты тіс тіндерін қалпына келтірудегі заманауи әдістер.	Қалпына келтіретін терапияның адгезивті технологиясындағы заманауи әдістер. Сэндвич техникасы қабатты қалпына келтіру (қабаттау техникасы). С-bF.CbC.Көптеп толтыру. Өздігінен желімдеу техникасы.	ОН4	3	Тақырыптың негізгі мәселелерді талқылау, тәжірибелік дағдыларды орындау (арнайы жабдықталған фантомдарда емдеу тәсілдерін жүргізу)	Ауызша сұрау бойынша чек Тәжірибе лік дағдылар ды орындау бойынша чек парак
	Реставрациялық стоматология негіздері <i>ОБӨЖ № 4</i> Қалпына келтіру материалын таңдаудың негіздемесі.	Тістің қатты тіндерін композициялық материалдармен тікелей қалпына келтіру кезеңдері.	ОН3	1/6	Тәжірибелік дағдыларды орындау (арнайы жабдықталған фантомдарда емдеу тәсілдерін жүргізу)	Ауызша сұрау бойынша чек Тәжірибе лік дағдылар ды орындау бойынша чек парак

9	Терапиялық стоматология негіздері №5 тәжірибелік сабақ Тіс шығуына дейін және одан кейін пайда болатын кариозды емес аурулар. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі және алдын алу	Тіс шығуына дейін және одан кейін пайда болатын кариозды емес аурулар. Тұқым қуалайтын аурулар. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі және алдын алу	ОН2	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, Тәжірибелік дағдыларды орындау (фиссураларды герметизациялау)	Ауызша сұрау бойынша чек Тәжірибелік дағдыларды орындау бойынша чек парақ
	Аралық бақылау №1	Дәріс, тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыста қарастырылатын тақырыптар	ОН1	1/5	Тестілеу	Чек парақ
10	Реставрациялық стоматология негіздері №5 тәжірибелік сабақ Кариес және қатты тіс тіндерінің басқа ауруларын диагностикалау мен емдеудегі асқынулар мен қателіктердің алдын алу.	Кариес және қатты тіс тіндерінің басқа ауруларын диагностикалау мен емдеудегі асқынулар мен қателіктердің алдын алу. Ауруханаішілік және ятрогенді инфекциялардың алдын алу аурулар.	ОН2	4	Тақырыптың негізгі мәселелерді талқылау, тәжірибелік дағдыларды орындау (арнайы жабдықталған фантомдарда емдеу тәсілдерін жүргізу)	Ауызша сұрау бойынша чек Тәжірибелік дағдыларды орындау бойынша чек парақ
	Реставрациялық стоматология негіздері ОБӨЖ № 5 Шыны иономерлік цементтермен қалпына келтіру техникасы.	Шыны иономерлік цементтермен қалпына келтіру техникасы.	ОН2	1/3	Стандартталған пациент	Стандартталған пациентті бағалау бойынша чек парағы
	№ 2 аралық бақылау	Дәріс, тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыста қарастырылатын тақырыптар	ОН1-ОН4	1/2	Тестілеу	Чек парақ

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-
«Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 10 беті

9.	Оқыту және оқыту әдістері				
9.1	Дәріс	Шолу, мәселелі, визуализация,			
9.2	Тәжірибелік сабақ	Ауызша сұрау, клиникалық жағдайды талдау, стандартталған пациент, тәжірибелік дағдыларды орындау, ситуациялық есептерді шешу			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Тақырып бойынша ситуациялық есептерді құрастыру, стандартталған пациент, тәжірибелік дағдыларды орындау			
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлық сыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Тістердің анатомо-топографиялық ерекшеліктері, ауыз қуысының микрофлорасы, қорғаныс механизмдері және кариес классификациясы жөніндегі білімдерін препарирлеу әдістері мен заманауи стоматологиялық материалдарды қолдана отырып көрсетеді.	1) Негізгі түсініктер жоқ. 2) Ауыз қуысы микрофлорасы туралы білмейді. 3) Кариестің классификациясын түсінбейді. 4)Материалдарды қолдана алмайды. 5)Дайындау әдістерін білмейді.	1) Негізгі түсініктер бар. 2) Кариестің түрлерін біледі. 3) Микрофлора туралы үстірт түсінік. 4)Материалдарды қолдануда қателіктер бар. 5) Әдіс таңдау шектеулі.	1)Анатомияны біледі. 2)Микрофлораны түсінеді. 3) Кариестің жіктелуін көрсетеді. 4)Қолданатын материалдарды біледі. 5)Әдістерде аз қателіктер бар.	1) Барлық ұғымдарды еркін меңгерген. 2)Микрофлораны жақсы талдайды. 3) Кариесті нақты жіктейді. 4)Материалдарды сенімді қолданады. 5) Қателіксіз жұмыс істейді.
ОН2	Диагностика мен реставрация әдістерін, оның ішінде оптикалық жүйелер мен заманауи адгезивтік технологияларды пайдалана отырып, тіс қатты тіндерінің ақауларын талдайды.	1) Диагностика жүргізе алмайды. 2) Қалпына келтіру дағдысы жоқ. 3) Оптикалық жүйелер туралы түсінік жоқ. 4) Адгезивтік технологияны қолданбайды. 5) Тиімсіз әрекет етеді.	1) Диагностика үстірт жүргізіледі. 2) Талдау толық емес. 3) Қалпына келтіруде қателер бар. 4) Оптикалық құралдар шектеулі қолданылады. 5) Адгезияда тәжірибе аз.	1) Диагностика жүйелі. 2) Ақаулар анықталған. 3) Қалпына келтіру әдістері дұрыс таңдалған. 4) Оптикалық жүйе қолданылған. 5)Технологияда аздаған қате болуы мүмкін.	1) Барлық диагностика әдістерін біледі. 2) Қалпына келтіруді кәсіби орындайды. 3) Оптикалық жүйелер мен адгезия шебер қолданылған. 4) Қателер жоқ. 5) Тиімді шешім қабылдайды.
ОН3	Заманауи әдістер	1) Заманауи әдістер	1) Заманауи	1)Материалда	1) Заманауи

	мен материалдарды қолданып, тістердің эстетикалық және функционалдық параметрлерін қалпына келтіреді және түзетеді, терапиялық емнің жоғары сапасын қамтамасыз етеді.	мүлде қолданылмайды. 2) Материал таңдау дұрыс емес. 3) Эстетикалық талаптар ескерілмейді. 4) Функция қалпына келтірілмейді. 5) Емдеу сапасыз.	әдістерді ішінара қолданады. 2) Материалдар дұрыс таңдалмаған. 3) Функция қалпына толық келмейді. 4) Емдеу сапасы төмен. 5) Тәжірибе жеткіліксіз.	р тиімді қолданылған. 2) Эстетикалық нәтиже жақсы. 3) Функция қалпына келтірілген. 4) Емдеу сатысы толық орындалған. 5) Аздаған дәлсіздік болуы мүмкін.	әдістерді сенімді қолданады. 2) Эстетика мен функция толық қалпына келтірілген. 3) Емдеу сапасы жоғары. 4) Әдістемелік қателік жоқ. 5) Кәсіби жұмыс жүргізілген.
ОН4	Терапиялық стоматологиялық қабылдауда қауіпсіз және сапалы жұмысты қамтамасыз етіп, заманауи құрал-жабдықтармен жұмыс істеу дағдыларын және асептика мен антисептика қағидаларын сақтауды көрсетеді	1) Асептика сақталмайды. 2) Антисептикалық талаптар бұзылады. 3) Құралдарды қолдану қауіпті. 4) Қауіпсіздік ережелері ескерілмейді. 5) Клиникалық орта стандартқа сай емес.	1) Асептикалық ережелер ішінара орындалады. 2) Құралдар дұрыс пайдаланылмайды. 3) Кателер кездеседі. 4) Қауіпсіздік жеткіліксіз. 5) Медициналық орта таза емес.	1) Асептика сақталған. 2) Антисептика талаптары орындалған. 3) Құралдар дұрыс қолданылған. 4) Шағын техникалық қателер бар. 5) Жалпы қауіпсіздік қамтамасыз етілген.	1) Асептика және антисептика толық сақталады. 2) Барлық қауіпсіздік нормалары сақталған. 3) Құралдар кәсіби қолданылған. 4) Клиникалық орта стандартқа сай. 5) Кемшіліксіз жұмыс.

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері**Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы**

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	- білім алушы жауап беру кезінде қателеспеген, оқытылатын пәннің теорияларымен, тұжырымдамаларымен және бағыттарымен таныс болды, оларға сыни баға берді, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. - жауап беру кезінде қателеспеген, оқытылатын пәннің теорияларымен, тұжырымдамаларымен және бағыттарымен таныс болды, оларға сыни баға берді, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін толық пайдаланбады.
	Жақсы	- білім алушы жауап беру кезінде ешқандай өрескел

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-
«Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 12 беті

	B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	қателіктер жіберген жоқ, кейбір қателер мен болмашы қателер жіберіп, оны өзі түзетіп, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алды. - жауап беру кезінде қателер болған жоқ, бірақ бірнеше рет қателіктер жіберіп, оны өзі түзетті. - жауап беру кезінде бірнеше рет қателіктер мен болмашы қателер жіберіп, оны өзі түзетіп, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ішінара жүйелей алды. - жауап беру кезінде бірнеше рет қателіктер мен болмашы қателер жіберді, оны өзі және мұғалім түзетіп, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ішінара жүйелей алды.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	- білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, мұғалім көрсеткен оқулықтармен шектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. - бірнеше рет түбегейлі қателіктер жіберіп, мұғалім көрсеткен оқулықтармен шектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. - көптеген іргелі қателіктер жіберді, мұғалім көрсеткен оқулықтармен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымады, ғылыми терминологияны пайдалана алмады.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Клиникалық жағдайды талдау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	– Клиникалық жағдайды толық әрі қателіксіз талдайды; шағымдар мен анамнезді дұрыс жинайды; объективті тексеру нәтижелерін дұрыс интерпретациялайды; диагнозды дәл қояды және дифференциалды диагноз жүргізеді; дәлелді емдеу жоспарын жасайды; пәнаралық білімдерді қолданады; ойды ғылыми тілде, жүйелі жеткізеді. – Клиникалық жағдайды дұрыс шешеді, диагнозды қояды және ем жоспарын құрады; бірақ пәнаралық байланыстарды толық көлемде пайдаланбайды.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	– Жауап барысында ұсақ қателер кездеседі, бірақ өзі түзетеді; диагноз қоюда сенімді; ем жоспары жеткілікті негізделген. – Клиникалық жағдайды шешуде қателер жоқ, бірақ бірнеше рет болмашы қателік жібереді, оны өзі түзетеді. – Клиникалық жағдайды талдауда бірнеше қателік жібереді; мұғалімнің көмегімен түзетеді; диагноз бен ем жоспары толық емес. – Маңызды қателер бар; мұғалімнің жетекші сұрақтарымен ғана дұрыс шешімге келе алады; диагноз толық емес, ем жоспары жүйесіз.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-
«Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 13 беті

	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	– Клиникалық жағдайды шешуде түбегейлі қателер жібереді; тек дайын алгоритмдерді қолданады; клиникалық ойлау жүйесі әлсіз. – Негізгі қателіктер жіберіп, жағдайды дұрыс талдай алмайды; диагноз қоюда сенімсіздік байқалады. – Көптеген іргелі қателер бар; тек мұғалім көрсеткен бағытта ойлайды; емдеу жоспарын құрастыруда айқын қиындықтар байқалады. – Жауап жүйесіз; диагноз қою, талдау және шешім қабылдауда толық қателеседі.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	білім алушы клиникалық жағдайды шеше алмайды; шағымдар мен анамнезді жинау кезеңінен қателеседі; негізгі тексеру әдістерін білмейді; диагноз қоя алмайды; емдеу жоспарын ұсынбайды немесе қате ұсынады; кәсіби ойлау қалыптаспаған.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік дағдыларды орындау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	- Барлық тәжірибелік дағдылар дәл және кәсіби деңгейде орындалған. Қауіпсіздік ережелері толық сақталған, қателер жоқ. Нәтиже толық сәйкес келеді. -Негізгі дағдылар дұрыс орындалған, бірақ кейбір қадамдарда аздап жетілдіру қажет. Нәтиже дұрыс, қауіпсіздік ережелері сақталған.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	-Тәжірибелік дағдылардың көп бөлігі дұрыс орындалған, бірақ кейбір қателер немесе кішігірім ескертулер бар. Нәтиже негізінен дұрыс -Негізгі қадамдар орындалған, бірақ бірнеше қате бар немесе кейбір дағдылар толық көрсетілмеген. -Қадамдардың жартысы дұрыс орындалған, нәтижеде қателер бар.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	-Тәжірибелік дағдылардың аз бөлігі дұрыс орындалған. Нәтиже толық емес. -Негізгі қадамдар орындалмаған, нәтиже қанағаттанарлықсыз. -Тапсырманы орындауда көп қателер бар, негізгі дағдылар орындалмаған. -Тәжірибелік дағдылар орындалмаған немесе нәтижесі толық сәйкес емес
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Тапсырма толық орындалмаған, негізгі қадамдар мен дағдылар жоқ -Тапсырма мүлдем орындалмаған.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Стандартталған пациент	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	-білім алушы барлық клиникалық жағдайларды дұрыс бағалады, кариес диагностикасын дәл қойды, емдік жоспарды мінсіз орындады, барлық қауіпсіздік және

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-
«Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 14 беті

		асептика ережелерін сақтады. Тактикалық және стратегиялық шешімдер дәл және сенімді. -Көптеген клиникалық қадамдар дұрыс орындалған, бірақ кейбір емдік әрекеттерде жеңіл жетілдіру қажет. Диагностика мен жоспарлау негізінен дұрыс.
	Жаксы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	-Диагноз және емдік жоспардың көбісі дұрыс, бірақ кейбір әрекеттерде қателер бар. Асептика немесе қауіпсіздік ережелерін толық сақтамау мүмкін. -Негізгі диагностикалық қадамдар орындалған, бірақ емдік әдістерде қателер көп. Тактика толық сенімді емес. -Диагностика мен емдеудің аз бөлігі дұрыс орындалған, ем нәтижесі толық емес. Тактикалық әрекеттер жеткіліксіз.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	-Клиникалық дағдылар жеткіліксіз, емдік қадамдардың көбісі дұрыс орындалмаған. Нәтиже қанағаттанарлық. -Диагностика мен емдеудің көп бөлігі қате орындалған. Студент тәуелсіз әрекет етуге дайын емес. -Көптеген клиникалық қателер, негізгі дағдылар орындалмаған. Тактикалық шешімдер қате. -Клиникалық дағдылар мүлдем жетілмеген, емдік қадамдар орындалмаған.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Тапсырманы орындауда негізгі қадамдар жоқ немесе толық қате орындалған. -білім алушы тапсырманы мүлдем орындамаған.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	– Клиникалық жағдайды толық әрі қателіксіз талдайды; шағымдар мен анамнезді дұрыс жинайды; объективті тексеру нәтижелерін дұрыс интерпретациялайды; диагнозды дәл қояды және дифференциалды диагноз жүргізеді; дәлелді емдеу жоспарын жасайды; пәнаралық білімдерді қолданады; ойды ғылыми тілде, жүйелі жеткізеді. – Клиникалық жағдайды дұрыс шешеді, диагнозды қояды және ем жоспарын құрады; бірақ пәнаралық байланыстарды толық көлемде пайдаланбайды.
	Жаксы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	– Жауап барысында ұсақ қателер кездеседі, бірақ өзі түзетеді; диагноз қоюда сенімді; ем жоспары жеткілікті негізделген. – Клиникалық жағдайды шешуде қателер жоқ, бірақ бірнеше рет болмашы қателік жібереді, оны өзі түзетеді. – Клиникалық жағдайды талдауда бірнеше қателік жібереді; мұғалімнің көмегімен түзетеді; диагноз бен ем жоспары толық емес. – Маңызды қателер бар; мұғалімнің жетекші сұрақтарымен ғана дұрыс шешімге келе алады; диагноз толық емес, ем

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-
«Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 15 беті

		жоспары жүйесіз.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	– Клиникалық жағдайды шешуде түбегейлі қателер жібереді; тек дайын алгоритмдерді қолданады; клиникалық ойлау жүйесі әлсіз. – Негізгі қателіктер жіберіп, жағдайды дұрыс талдай алмайды; диагноз қоюда сенімсіздік байқалады. – Көптеген іргелі қателер бар; тек мұғалім көрсеткен бағытта ойлайды; емдеу жоспарын құрастыруда айқын қиындықтар байқалады. – Жауап жүйесіз; диагноз қою, талдау және шешім қабылдауда толық қателеседі.
	Қанағаттанарлық сыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Студент клиникалық жағдайды шеше алмайды; шағымдар мен анамнезді жинау кезеңінен қателеседі; негізгі тексеру әдістерін білмейді; диагноз қоя алмайды; емдеу жоспарын ұсынбайды немесе қате ұсынады; кәсіби ойлау қалыптаспаған.

ОБӨЖБӨЖ – на арналған чек парағы

Бакылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептерді құрастыру	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	– білім алушы жауап беру кезінде қателеспейді; оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын толық меңгерген; оларға сыни баға бере алады; басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін тиімді қолданып, пәнаралық байланыс орнатады; негізгі ойларды нақты, жүйелі және ғылыми тілде жеткізеді. – Жауап беру кезінде қателеспейді; теориялар мен тұжырымдамаларды меңгерген, сыни бағалай алады; бірақ пәнаралық байланыстарды толық көлемде пайдаланбайды.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	– Жағдаяттық есепті шешу кезінде ұсақ қателер жібереді, бірақ оларды өзі түзетеді; клиникалық ойлау жүйесі бар, мұғалімнің аз көмегімен жауапты жүйелейді. – Жағдаятты талдау кезінде бірнеше қателік жібереді; мұғалімнің көмегімен түзетіп, ішінара дұрыс шешімге келеді. – Шешім барысында маңызды қателіктер бар, бірақ жетекші сұрақтар арқылы материалды түсінгенін көрсете алады.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	– Жағдаяттық есепті шешуде түбегейлі қателер жібереді; тек оқулықтағы дайын алгоритмді қолданады; клиникалық ойлау жүйесі әлсіз. – Негізгі қателіктер жіберіп, есепті дұрыс шеше алмайды; диагноз қоюда сенімсіздік байқалады. – Көптеген іргелі қателер бар; тек мұғалім көрсеткен бағытта ой жүгіртеді; емдеу жоспарын құрастыруда айқын қиындықтар байқалады. – Жауаптарда жүйелілік жоқ; диагноз қою, талдау және шешім қабылдауда толық қателеседі.
	Қанағаттанар	білім алушы жағдаяттық есепті шығара алмайды; негізгі

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-
«Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 16 беті

	ЛЫҚСЫЗ FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	ұғымдарды білмейді; диагноз қоя алмайды; ғылыми терминдерді қолданбайды; емдеу жоспарын ұсынбайды немесе қате ұсынады; кәсіби ойлау қабілеті қалыптаспаған.
--	--	--

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік дағдыларды орындау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	- Барлық тәжірибелік дағдылар дәл және кәсіби деңгейде орындалған. Қауіпсіздік ережелері толық сақталған, қателер жоқ. Нәтиже толық сәйкес келеді. -Негізгі дағдылар дұрыс орындалған, бірақ кейбір қадамдарда аздап жетілдіру қажет. Нәтиже дұрыс, қауіпсіздік ережелері сақталған.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	-Тәжірибелік дағдылардың көп бөлігі дұрыс орындалған, бірақ кейбір қателер немесе кішігірім ескертулер бар. Нәтиже негізінен дұрыс -Негізгі қадамдар орындалған, бірақ бірнеше қате бар немесе кейбір дағдылар толық көрсетілмеген. -Қадамдардың жартысы дұрыс орындалған, нәтижеде қателер бар.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	-Тәжірибелік дағдылардың аз бөлігі дұрыс орындалған. Нәтиже толық емес. -Негізгі қадамдар орындалмаған, нәтиже қанағаттанарлықсыз. -Тапсырманы орындауда көп қателер бар, негізгі дағдылар орындалмаған. -Тәжірибелік дағдылар орындалмаған немесе нәтижесі толық сәйкес емес
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Тапсырма толық орындалмаған, негізгі қадамдар мен дағдылар жоқ -Тапсырма мүлдем орындалмаған.
Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Стандартталған пациент	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	-білім алушы барлық клиникалық жағдайларды дұрыс бағалады, кариес диагностикасын дәл қойды, емдік жоспарды мінсіз орындады, барлық қауіпсіздік және асептика ережелерін сақтады. Тактикалық және стратегиялық шешімдер дәл және сенімді. -Көптеген клиникалық қадамдар дұрыс орындалған, бірақ кейбір емдік әрекеттерде жеңіл жетілдіру қажет. Диагностика мен жоспарлау негізінен дұрыс.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	-Диагноз және емдік жоспардың көбісі дұрыс, бірақ кейбір әрекеттерде қателер бар. Асептика немесе қауіпсіздік ережелерін толық сақтамау мүмкін. -Негізгі диагностикалық қадамдар орындалған, бірақ емдік әдістерде қателер көп. Тактика толық сенімді емес.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы	74/11-
«Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 17 беті

		-Диагностика мен емдеудің аз бөлігі дұрыс орындалған, ем нәтижесі толық емес. Тактикалық әрекеттер жеткіліксіз.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	-Клиникалық дағдылар жеткіліксіз, емдік қадамдардың көбісі дұрыс орындалмаған. Нәтиже қанағаттанарлық. -Диагностика мен емдеудің көп бөлігі қате орындалған. Студент тәуелсіз әрекет етуге дайын емес. -Көптеген клиникалық қателер, негізгі дағдылар орындалмаған. Тактикалық шешімдер қате. -Клиникалық дағдылар мүлдем жетілмеген, емдік қадамдар орындалмаған.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Тапсырманы орындауда негізгі қадамдар жоқ немесе толық қате орындалған. -білім алушы тапсырманы мүлдем орындамаған.

Аралық аттестаттауға арналған чек парағы
Тестілеу - білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялық тренажерлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық	КАО электрондық ресурстары •ОҚМА электронды кітапханасы -https://e-lib.skma.edu.kz/genres •Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (RIEL) –http://rmebrk.kz/ •«Ақнұрпресс» цифрлық кітапханасы –https://www.aknurpress.kz/ •«Эпиграф» электронды кітапханасы -http://www.elib.kz/ •Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталыhttps://mbook.kz/ru/index/ •EBS IPR SMARThttps://www.iprbookshop.ru/auth •"ЗАН" ақпараттық-құқықтық жүйесі -https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы	74/11-
«Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 18 беті

материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	- eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ - Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	- Д.М. Мезгілбаева., С.Ж. Әбдікәрімов. Н.Сапаева Терапиялық стоматология: оқулық (2 сөз). Алматы, «Ақнұр»баспасы». 2019. – 536 б. https://aknurpress.kz/reader/web/1486 - Боровский Е.В. ТЕРАПИЯ стоматологиясы: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.-Алматы: Эверо, 2020. - 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/ - Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ стоматология: I – том. / Е.В. Боровский, С.Ж. Әбдікәрімов Алматы: Эверо, 2020. – 180 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/238/ - Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ стоматология: III – том. / Е.В.Боровский, Ахметов Ж.Б. – Алматы: Эверо, 2020. – 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/240/ - Терапиялық стоматология: оқу құралы / 1-БӨЛІМ / Зазулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Смағұлова Е.Н., т.б. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 – 456 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/541/ - Терапиялық стоматология: оқу құралы / 2-БӨЛІМ / Зазулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Смағұлова Е.Н., т.б. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 – 532 б.б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/542/ - Боровский Е.В. Терапевтикалық стоматология: 3-ші басылым, I том. Алматы: Эверо, 2020. - 172 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/241/ - Боровский Е.В. Терапевтикалық стоматология: 3-ші басылым, II том. Алматы: Эверо, 2020. -204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/258/ - Боровский Е.В. Терапевтикалық стоматология: 3-ші басылым, III том. Алматы: Эверо, 2020. -208 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/261/ - Ибрагимова, R. S. Нейростоматологиялық аурулар [Электрондық ресурс]: оқу құралы / Р.С.Ибрагимова; атындағы Қазақ ұлттық университеті. Асфендиярова С.Д. - Алматы: [б. і.], 2021 ж. https://elib.kaznu.kz/ - Алматы: [б. і.], 2021 ж. https://elib.kaznu.kz/
Әдебиет	Негізгі әдебиет

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы	74/11-
«Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 19 беті

	1. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.1 [Мәтін]: оқулық / Е.В. Боровский, С.Ж. Әбдікәрімов. - 3-ші бас. - Алматы: ESPI, 2021. - 180 ставка. 2. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.2 [Мәтін]: оқулық / Е.В.Боровский, Ж.Б. Ахметов; Kaz.tel.aud.zhauapts ред. Дж.Б. Ахметов. - 3-ші бас. - Алматы: ESPI, 2021. - 204 ставка 3. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.3 [Мәтін]: оқулық / Е.В.Ахметов; Қаз. тел. бөлме жауап. ред. Дж.Б. Ахметов. - 3-ші бас. - Алматы: ESPI, 2021. - 204 ставка 4. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.1 [Мәтін]: оқу құралы / Е.В. - 3-ші басылым. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 172 б. 5. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.2 [Мәтін]: оқу құралы / Е.В. - 3-ші басылым. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 204 б. 6. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.3 [Мәтін]: оқу құралы / Е.В. - 3-ші басылым. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 208 б. 7. Терапиялық стоматология [Мәтін]: оқу құралы / О.О.Янушевич және т.б. қайта өңделген және қосымша – М.: ГЕОТАР – БАҚ, 2019. – 760 б.
	Қосымша әдебиет 1. Максимовский, М. Терапиялық стоматология. Кариесология және қатты тіс тіндерінің аурулары. Эндодонтия [Мәтін]: практикалық жаттығуларға нұсқаулық. оқу құралы. / М. Максимовский, А. В. Митронин; ред. Ю.М. Максимовский. – М.: ГЕОТАР – БАҚ, 2019. – 480 б. 2. Максимовский, Ю. Терапевтикалық стоматология [Мәтін]: тәжірибе сабағы: оқу құралы / М. Максимовский, А. В. Митронин; Қаз.тел.ауд.Н.Н.Көбенова. - М.: ГЕОТАР - Медиа, 2018. - 384 ставка

12.	Пәннің саясаты
	• Білім алушы түзілген кестеге сәйкес дәріс және тәжірибе сабақтарына қатысу міндетті; • Сабаққа кешікпеу; • Сабаққа арнайы киімді кию (халат, қалпак); • Сабақты жібермеу, ауырған жағдайда анықтаманы көрсету; • Жіберілген сабақтар оқытушының кестесі бойынша қабылданады; • Оқу процесіне белсенді араласу; • Академия ішкі тәртібіне бағыну және орындау; • Үй тапсырмалары мен БӨЖ жұмыстарын өз уақытында және нақты орындау; • Тапсырмалар орындалмаған жағдайда және дәріске себепсіз қатыспаған жағдайда қорытынды баға төмендетіледі; • Дәрістің айып балдары алынуы мүмкін: дәріс бір сабағына себепсіз қатыспаған жағдайда айып балы 2 балды құрайды және ол аралық бақылаудан алынады. • ОБӨЖ және тәжірибе сабақтарын себепсіз жіберген жағдайда 0 балл қойылады. • Егер қорытынды рейтингісі 30 балдан төмен болған жағдайда емтиханға жіберілмейді. • Оқытушымен және курстастармен байсалды, ашық және сабырлы ара қатынас сақтау; • Кафедра мүлкіне ұқыппен қарау, • Олимпиадалар мен конференцияларға қатысып, жүлделі орынға ие болғандар ТДА босатылады. • Білім алушыларды ынталандыру мақсатында әрбір тәжірибелік және ОБӨЖ сабақтарына белсенді түрде қатысып; ОБӨЖ тапсырмаларын орындау барысында Scopus, Web of science және т.б. импакт

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-
«Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 20 беті

факторы бар журналдардағы мақалаларға сараптама жасай отырып, эссе жазған білім алушылар ортақ балы 90% - 100% аралығын құраса, білім алушылар І дәрежелі дипломмен марапатталады және ата-аналарына алғыс хат беріледі.

- Білім алушыларды ынталандыру мақсатында пән бойынша ортақ балы 90% - 100% аралығын құраса, әрбір семестр соңында алғыс хатпен марапатталады.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі

Пән бойынша баға қою саясаты: Білім алушының қорытынды бағасы қорытынды рейтингісімен (ҚР) қорытынды бақылау бағасымен (ҚББ) балдық –рейтинг әріптік жүйе арқылы қойылады.

$$СҚБ = ҚР + ҚББ$$

Қорытынды рейтингісі (ҚР) ағымдық бақылау мен аралық бақылаудың 60% құрайды.

Ағымдық бақылау бағасы (АББ) тәжірибелік сабақ пен БӨЖ+ сабақтарының орташа бағасы алынады.

Аралық бақылау бағасы (АББ) 2 коллоквиумның орташа бағасына тең.

Жіберілудің бағалау рейтингісі (60 балл) төендегі формула бойынша есептеледі:

$$АББор. х 0,2 + АББор. х 0,4$$

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу арқылы 40% немесе 40 балл, жалпы бағасы арқылы қойылады.

Білім алушыларды тестілеу кезінде 50 тест тапсырмалары ұсынылады.

Қорытынды бағаны есептеу келесі түрде жүргізіледі: егер Білім алушы 50 сұрақтан 45 сұраққа дұрыс жауап берсе, онда ол 90 % құрайды.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ балл}$$

Қорытынды бақылау Білім алушының жіберілу рейтингісі 30 балл немесе 30%, аралық бақылау 20 балл немесе 20% болған жағдайда ғана есептеледі.

Қорытынды бақылау (100 балл) % = АББор. X 0,2 + АББ x 0,4 + ҚБ x 0,4

Бақылаудың бір түрінен (АБ₁, АБ₂, АБор.) қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айып балл ағымдық бақылаудың орта бағасынан алынады.

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана-ақпараттық орталықтағы келісілген күні	Хаттама № 7 25.06.25	КАО басшысы Дарбичева Раушан Исаковна	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 26.06.25	Кафедра меңгерушісі Кенбасва Лаура Омархановна	Қолы 
«Стоматология» ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 11 27.06.25	«Стоматология» ББ АҚ төрайымы Кенбасва Лаура Омархановна	Қолы 